

Картотека Конструктивных Игр В Старшей Группе

Лусине Айвазян Картотека игр по конструированию из строительного материала. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Детский сад Общеразвивающего Вида №27 кавказский район краснодарского края. Лего-конструирование в детском саду. В старшей группе роль ведущего берут на себя дети. В играх развиваются коллективизм, память, мышление. Дети учатся заниматься по карточкам. По окончании строительства проанализировать постройки с точки зрения схожести с изображениями; прочности, удобства использования; необычности, оригинальности конструктивных решений, гармоничности. Игра «Найди одинаковые конструкции». 1.Познакомить детей с зоной строительно-конструктивных игр в группе и на участке. Строить: дорожки длинные и короткие. 2.Познакомить со свойствами песка (сухой, сырой).. 1.Наблюдение за процессом приготовления цветных льдинок, за работой детей старшей группы по строительству построек из снега. 2.Украшение их цветными льдинками. 3.Рассматривание горки на участке.

Строительно-конструктивная игра «Ферма» Строительно-конструктивная игра для детей дошкольного возраста, тема игры: «Ферма» Автор: Давыдова Светлана Алексеевна, воспитатель-методист высшей квалификационной категории ДООУ №1 г. Цели: Формировать у детей умение использовать строительный настольный материал, разнообразно действовать с ним. Учить самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки и выполнять постройку по образцу воспитателя. Закрепить ранее полученные знания о ферме. Учить создавать простейшие модели реальных объектов, отражать в обыгрывании постройки полученные знания и впечатления. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Игровой материал: Настольный строительный материал (бруски, кубы, арки), набор игрушек «Ферма». Дети в процессе игры «Ферма» Ход игры: Воспитатель дает детям набор игрушек «Ферма» и предлагает поиграть. Обращает внимание на то, что животным нужно обустроить безопасное место, чтобы они не разбежались, и никто не нанес им вред, подводя детей к выводу о необходимости постройки ограды вокруг фермы. Дети сами выбирают строительный материал (бруски) и методом приставления деталей вплотную друг к другу выстраивают ограду.

Если дети забывают оставить место для ворот, воспитатель спрашивает, как же сможет на ферму заехать машина цистерна за молоком. Воспитатель предлагает заселить ферму мелкими животными (поросята, овцы, птица) и проверить, достаточно ли высока ограда. Затем заселяются крупные животные (коровы, лошадь) и дети приходят к выводу о недостаточной высоте забора.

Воспитатель показывает образец надстройки забора (куб чередуется с перевернутой аркой, приставляется вплотную друг к другу сверху на ограде из брусков). [Музыка Онлайн Бесплатно Скачать 2015](#). Дети заканчивают постройку. Воспитатель задает вопросы о ферме и предлагает обыграть постройку. Вопросы для активизации игровой деятельности: Каких животных разводят на ферме? Кто заботится о них?

[Дневники Вампира 7 Сезон Скачать Бесплатно Без Регистрации, Драйвер Vcm20702A0](#)